

طلبه غیر محقق، علمش نافع نیست.

1392-8-15

به گزارش خبرنگار معاونت پژوهش حوزه علمیه استان تهران، در این دیدارها که با حضور و سخنرانی و بیان رهنمودهای معاون پژوهش حوزه علمیه استان تهران و دبیر چهارمین جشنواره علامه حلی استان صورت می‌پذیرد، روند فعالیت پژوهشی مدارس علمیه مورد بررسی قرار گرفته و در همین راستا شرکت پرشور طلاب استان در جشنواره علامه حلی در اولویت طرح‌ها و برنامه‌ها قرار گرفت.

بنابراین گزارش، مدارس الامام القائم (عج)، معیر، دارالمبلغین مرحوم فلسفی، امام خمینی (ره) تهران، امام صادق (ع) شهریار، امام صادق (ع) رباط کریم، فیلسوف الدوله، امام رضا (ع) تهران، امام صادق (ع) دماوند، امام صادق (ع) ورامین، امام حسن مجتبی (ع) سربندان، امام حسن مجتبی (ع) لواسان، امیرالمؤمنین (ع) لویزان، حضرت عبدالعظیم (ع) ری، مشکوة، خاتم الاوصیاء (عج) از جمله مدارس بازدید شده هستند و طی بازدید از آنها حجت الاسلام رضایی دبیر محترم چهارمین جشنواره استانی به ایراد سخنانی پیرامون اهمیت پژوهش و رهنمودهایی در جهت ارتقای سطح کیفی تحقیقات طلاب پرداختند.

حجت الاسلام رضایی در این دیدارها ضمن اشاره به مجاهدت‌های علمی و عملی علامه حلی (ره) افزود: رمز ماندگاری نام و یاد علامه حلی (ره) در تاریخ تشیع، تحقیقات و پژوهش‌های بی‌شمار این عالم بزرگوار است که در قالب بیش از 100 کتاب معتبر منعکس شده است. کتبی که از لحاظ درجه علمی در رتبه بالایی هستند به طوری که هر کدام بارها و بارها توسط علما و اندیشمندان شیعی شرح و تفسیر شده و توسط علاقمندان به علم دینی مورد استفاده و ارجاع قرار گرفته است.

وی علت نامگذاری این جشنواره را به نام عالم نستوه، علامه حلی (ره) سرلوحه قرار دادن فعالیت‌های علمی خستگی‌ناپذیر این دانشمند گرانقدر بیان کرد و گفت: اگر طلاب محترم می‌خواهند فعالیت‌های خود را در عرصه علوم حوزوی نمایند، باید از هم‌اکنون در پی تحقیق و فحص منابع و کتب علمی گام بردارند.

دبیر چهارمین جشنواره علامه حلی استان تهران در ادامه، با اشاره به این مطلب که آشنایی با فنون روش تحقیق و پژوهش وظیفه مهم طلاب است گفت: طلبه باید یک پژوهشگر به معنای واقعی باشد و در واقع فقیه شدن نیز رسیدن به سطح اول تحقیق و فحص از ادله و منابع است. وی همچنین پیرامون تفاوت طلابی که اهل تحقیق هستند و دسته دیگر که فعالیت چشمگیری در این عرصه ندارند گفت: ثمره علمی متعلق به طلابی است که با تحقیق و پژوهش موانع فهم مسائل را کنار می‌زنند و با تولید اثر علمی آن را در اختیار جوامع علمی و جامعه قرار می‌دهند. طلبه‌ای که محقق نیست علمش چندان اثری ندارد و نمی‌تواند راهگشا باشد.

حجت الاسلام رضایی با اشاره به اهمیت شرکت در رقابت‌های علمی پژوهشی همچون علامه حلی خاطرنشان کرد: ارزیابی شدن یک اثر علمی و در معرض نقد قرار دادن یک فرآیند پژوهشی، فرصت مغتنمی برای اهل تحقیق است که از طریق شرکت در جشنواره‌های پژوهشی همچون علامه حلی میسر می‌شود و باید از آن در جهت یافتن نقاط ضعف و رفع آنها به نحو احسن استفاده کرد.

دبیر جشنواره علامه حلی استان تهران در انتهای این سخنرانی گفت: توصیه بنده به عنوان یک فرد از جامعه اهل تحقیق این است که از سطوح اولیه تحصیلی با روش‌های تحقیق و مقاله‌نویسی آشنا شوید و خود را به این مهارت مهم و مورد نیاز مسلح سازید زیرا اگر این فرآیند به تعویق و تاخیر بیافتد آینده علمی را از دست خواهید داد.

این گزارش حاکی است در قالب این دیدارها، معاون محترم پژوهش استان به بحث و تبادل نظر با مسئولین و معاونین پژوهش مدارس پرداخته و مشکلات و کاستی‌های آنان را استماع و در جهت رفع آنها اقدام نمودند.

گفتنی است معاون محترم پژوهش و دبیر محترم جشنواره استانی در ادامه طرح بازدید، از سایر مدارس علمیه استان نیز بازدید بعمل خواهند آورد.