

بازدید مدیران، اساتید و طلاب پژوهشگر از کتابخانه ملی و پژوهشگاه علوم انسانی

1393-9-29

به گزارش خبرنگار معاونت پژوهش حوزه علمیه استان تهران، صبح و عصر روز گذشته، چهارشنبه 26/9/1393، تعدادی از مدیران، اساتید و طلاب پژوهشگر مدارس علمیه تهران، از کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران و نیز پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی بازدید نمودند.

برنامه بازدید از کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

در این برنامه، ابتدا مدیران، اساتید و طلاب در «تالار انوار» گرد هم آمدند و به سخنان مسئول مربوطه که به توضیحاتی را پیرامون تاریخ تأسیس کتابخانه، وضعیت و امکانات ساختمان، کتب موجود و خدمات ارائه شده به پژوهشگران ارائه نمود، گوش فرا دادند. سپس به اتفاق راهنما، بازدید از بخش‌های مختلف کتابخانه آغاز گردید. در این برنامه، بخش‌هایی از قبیل سالن مطالعه، سالن مطالعه نابینایان، مخزن نشریات و بخش نسخ خطی مورد بازدید قرار گرفت.

برنامه بازدید از پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

در این مراسم، ابتدا جناب آقای دکتر صادق آئینه‌وند، ریاست پژوهشگاه در سخنانی کوتاه، ضمن خوش‌آمدگویی به حضار، به بیان جایگاه حوزه علمیه در سیر مطالعات انسانی و اسلامی پرداخت و خاطر نشان کرد: حوزه علمیه، اصل و لب است. پس از این سخنان، جناب آقای دکتر نعمت‌الله فاضلی، ریاست پژوهشگاه مطالعات اجتماعی پژوهشگاه علوم انسانی، به ایراد سخنرانی پرداخت. او بیانات خود را با این پرسش اساسی شروع کرد که دانشگاه چه چیزهایی را می‌توانست از حوزه بیاموزد، اما نیاموخت؟ به عبارت دیگر، حوزه چه چیزهایی را می‌توانست به دانشگاه بیاموزد، اما چنین نکرد؟ وی در ادامه، با دو نکته اساسی در این باب اشاره نمود و از حوزویان خواست تا دانشگاه را در این زمینه، یاری رسانند. نکته اول آن که نظام آموزشی حوزه، به‌خصوص روش تحصیل و مباحثه، به دانشگاه منتقل نشده است؛ به‌ویژه آن که ما در برخی از کشورهای غربی، شاهد آن هستیم که این روش را در کلاس‌های درس و در جمع اساتید و دانشجویان، «به‌مثابه روشی برای تدریس» به کار می‌گیرند. نکته دیگر آن که دانش در حوزه علمیه بر خلاف دانشگاه، روایتی وجودی دارد؛ به معنای آن که نگاه به علم در این فضای آموزشی، ابزاری نیست. علم در حوزه، فی‌ذاته موضوعیت دارد، نه آن که صرفاً ابزاری برای پیشرفت دنیای ما باشد. او در این باب، ضمن

انتقاد از نظام آموزشی دانشگاه که متأسفانه اخیراً حوزه علمیه را نیز تحت تأثیر قرار داده است، مدرک‌گرایی و ابزارنگری دانش را از آفات چنین نظامی برشمرد و گفت: من ترجیح می‌دهم به جای استفاده از واژگانی؛ چون «سبک آموزش» و «سبک تحصیل»، از اصطلاح «ادب آموزش» استفاده نمایم که در حوزه علمیه رایج است. لازم بود ما در این موارد و مواردی از این دست، چیزهای زیادی را از حوزه بیاموزیم.

در پایان مراسم، فضلا و طلاب، ضمن بازدید از کتابخانه پژوهشگاه به بیانات جناب آقای دکتر سید ابراهیم دیباجی، پژوهشگر و نسخه‌شناس برجسته کشورمان که با پژوهشگاه، همکاری نزدیک دارد، گوش فرادادند. وی در سخنان خود، به ارائه توضیحات مفیدی در زمینه کتابخانه پژوهشگاه و نسخه‌های موجود در آن پرداخت.