

## شماره سوم و چهارم نشریه سخن جامعه منتشر شد.

1393-3-22

به گزارش خبرنگار معاونت پژوهش حوزه علمیه استان تهران، مطالب شماره سوم و چهارم از نشریه علمی-اطلاع رسانی سخن جامعه، متعلق به مدرسه علمیه جامعه امیر المومنین(ع)، چاپ گردید.

بنا بر این گزارش سردبیر فصلنامه سخن جامعه حجت الاسلام مهدی حبیب اختیاری، در خصوص شماره سوم این نشریه عنوان کرد: این نشریه ثمره فعالیت های پژوهشی است که در این حوزه علمیه صورت می پذیرد. نهال پژوهش در این مرکز در حال رشد و بالندگی می باشد که امید است در آینده نزدیک شاهد شکوفایی و ثمربخشی بیشتر آن باشیم.

وی در مطلبی پیرامون پاسخ گویی به نیازهای فکری جامعه، بالندگی اندیشه و تناسب پیشرفت های معرفتی با نیازهای فکری زمان به ویژه در عرصه های دینی را از نشانه ها و شاخصه های مهم حیات اجتماعی و دینی جامعه و اندیشمندان دینی دانسته و می افزاید. اندیشمندان و فقیهان مسلمان به ویژه دانش پژوهان حوزه های علمیه پیوسته در راستای پاسخ گویی به چنین نیازهایی از هیچ کوششی فروگذار نکرده اند که برگه های زرین زندگی این بزرگان و عملکرد حوزه های علمیه در تاریخ، بهترین گواه بر این گونه تلاش ها است.

اختیاری همچنین ضمن اعلام این مطلب که مقالات این شماره دارای وحدت موضوعی نیستند عنوان کرد که می توان تمامی مقالات را در قالب موضوع دین پژوهی، به معنای اعم کلمه قرارداد.

اختیاری در خصوص قالب مقالات شماره سوم و چهارم این نشریه اضافه کرد: تعدادی از مقالات در قالب مباحث کلامی و برخی در قالب مباحث فلسفه دین می گنجد و یک مقاله با عنوان بررسی ادله، آثار و ملاک دو قاعده «حرمت اهانت به مقدسات» و «وجوب تعظیم شعائر»، بیشتر صبغه فقهی دارد و نیز یک مقاله در تاریخ ورود دین مبین اسلام به ایران و کیفیت آن سخن گفته است مقاله دیگر در باب بررسی برهین اثبات حیات حق تعالی و نسبت آن با ممکنات، از دیدگاه حکمای مسلمان است که در مورد صفت حیات حق تبارک و تعالی بحث می کند. بنا بر این گزارش از دیگر بخش های قابل توجه این فصلنامه، ترجمه انگلیسی چکیده هر مقاله می باشد که در انتهای این شماره آورده شده است.

لازم به ذکر است طبق اعلام مسئول سایت معاونت پژوهش استان تهران مهدی محمدی، آن دسته از علاقه مندان که موفق به تهیه نسخه چاپی نشده اند می توانند مطالب این شماره از نشریه سخن جامعه را در سایت معاونت پژوهش قسمت دبیرخانه منشورات ملاحظه بفرمایند.