

رویکرد تخصصی در ارزیابی تفصیلی

1392-5-23

اشاره:

حجت الاسلام والمسلمین سید محمد مهدی حسینی همدانی، دوره سطح را در تهران و قم سپری کرد سپس یک دوره کامل درس خارج فقه و اصول و نیز دوره تفسیر و فلسفه را گذراند. تدریس، تألیف کتاب، مقاله و مدیریت مدرسه علمیه امام خمینی (ره) تهران نیز از سوابق اجرایی ایشان است.

اسلام دین تحقیق و دقت است و به تعبیر مقام معظم رهبری (مد ظله العالی) - پیشرفت علمی بدون تحقیق امکان ندارد و عنصر تحقیق و پژوهش در همه جا به صورت یک اصل در مجموعه کارها باید مورد توجه قرار گیرد- پژوهش یک نوع بررسی هدف مدار دقیق است که پژوهشگر به کمک آن به تبیین و توضیح مسائل مورد نظرش می پردازد تا به نتایج جدید و قابل دفاع در ماهیت یا موضوع مساله برسد. این عمل، خود نوعی طلب دانش محسوب می گردد. پژوهشگر سعی دارد با استفاده از آموخته ها، استعداد خدادادی و برنامه ریزی دقیق، اطلاعات و دانسته های خویش را با ساختاری نظام مند مدیریت کند تا به نتیجه مطلوب نائل گردد. پس باید در باره موضوع پژوهش خود احاطه علمی و مطالعه کافی داشته باشد تا به حق مطلب برسد و مشمول آیه «بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ» (یونس/39) نگردد. خدای متعال را شاکریم که چند سالی است شاهد برگزاری جشنواره علمی، پژوهشی علامه حلی (ره) هستیم. حرکت میمون و با برکتی که می رود تا در آینده ای نه چندان دور آثار و برکات فراوانی از علوم اهل بیت عصمت و طهارت (علیهم السلام) به جامعه علمی و پژوهشی کشور ارائه دهد. عرصه ایجاد شده زمینه بسیار مفیدی برای بدست آوردن نقاط ضعف پژوهشی و رفع آنها و توجه به توانائیا و پرورش آنهاست.

در اینجا لازم می دانم به بعضی از نکات برای بهتر برگزار شدن جشنواره اشاره کنم. اگرچه این موارد قطعاً از منظر عزیزان مسئول دور نیست.

- 1- ساختار نظام جامع پژوهشی برای طلاب مدارس علمیه تبیین شود، تا از ابتدا مقالاتی که فاقد نصاب لازم هستند پذیرش نشوند. در غیر این صورت دچار کمیته گرایی خواهیم شد.
- 2- نظارت و ارزیابی اجمالی در خود مدارس و از سوی معاونت پژوهش به عنوان همکار و بازوی توانمند دبیرخانه جشنواره نهادینه شود.
- 3- ارزیابی تفصیلی به صورت تخصصی و به دست استادان فن انجام گیرد. مثلاً مقاله کلامی را استاد متخصص در علم کلام ارزیابی کند تا حقوق افراد محفوظ بماند.
- 4- معاونان پژوهش در مدارس به عنوان راهنما و یا مشاور در داوری نهائی مقالات حضور داشته باشند.
- 5- امتیاز ارزیابی اول در اختیار ارزیاب بعدی قرار نگیرد.
- 6- با توجه به فرموده مقام معظم رهبری که رسالت اصلی حوزه تربیت فقیه است، بررسی شود که چرا آثار ارائه شده در زمینه فقهی و اصولی درصد بسیار کمی را به خود اختصاص می دهد.
- 7- برای ارتقاء سطح پژوهشی مدارس، چند واحد درسی روش تحقیق و پژوهش تدبیر شود.
- 8- جشنواره برای سطوح مختلف با توجه به ضرورت ها طرح موضوع کند. برای این کار لازم است قبلاً کارگروهی تخصصی برای شناسائی موضوعات مورد نظر تشکیل شود. گاه موضوع برخی از مقالات در سطح نگارنده نیست.