

فرهنگ سازی، بخش مهمی از جشنواره علامه حلی است

1391-6-2

طی این گفتگو، حجت الاسلام والمسلمین شبستری با بیان بالا بودن ظرفیتهای پژوهشی طلاب استان تهران خاطر نشان کرد: "گرچه جشنواره استانی علامه حلی تهران از سطح کمی و کیفی قابل قبولی برخوردار است اما نباید از رشد این حد مقبول، غافل ماند"

وی ضمن اشاره به زمان بر بودن فعالیت پژوهشی، از انجام حرکت های شتابزده در رشد سطوح کمی و کیفی پژوهش انتقاد کرده و افزود: "پژوهش یک مسأله مهارتی است. طبق احصاء علماء فن، نزدیک به 100 مهارت در روند یک پروژه پژوهشی دخیل هستند که برای آموزش هر کدام از این مهارتها نیاز به کارگاه های بلند مدت سه ماهه نیاز است."

دبیر سومین جشنواره علامه حلی استان تهران در پاسخ به این سؤال که آیا در جشنواره علامه حلی کمیّت نیز مانند کیفیت مد نظر مسئولین است گفت: "فرهنگ سازی نیمی از هویت جشنواره علامه حلی است که ارتباط تنگاتنگی با کثرت و کمیت دارد. کمیت نیز یک عامل شورآفرین است که سبب ایجاد رقابت در بحث پژوهش است."

حجت الاسلام والمسلمین شبستری با تأکید بر متفاوت بودن عرصه فعالیت پژوهشی و ترویجی ادامه داد: "البته صرف تکیه بر کمیت سبب کاهش ارزش آثار پژوهشی می شود لیکن در مورد فعالیت پژوهشی در سطح طلاب محصل که پژوهشگران حرفه ای نیستند، کثرت مزاحم کیفیت اثر نیست."

در ادامه این مصاحبه، دبیر جشنواره علامه حلی استان تهران از راه اندازی طرح "تحقیقات کلاسی" خبر داد که به عنوان بخش جانبی در جشنواره استانی امسال اجرا خواهد شد. وی در توضیح چند و چون این پروژه گفت: "این طرح با انگیزه ارتقاء سطح پژوهشی طلاب پایه های اول تا سوم اجرا می شود که بدلیل عدم آموزش کافی فاقد توانایی لازم جهت ارائه اثر پژوهشی متناسب با استانداردهای موجود هستند. طی این روند، طلبه به عنوان تمرین کار پژوهشی محتوای مربوطه را در حداکثر 10 صفحه ارائه می کند. در واقع طلبه ای که آماده تولید مقاله با رعایت شاکله مخصوص نیست از این طریق به تمرین پیش نیازهای فعالیت پژوهشی شامل: طرز صحیح نقل قول، ترجمه، خلاصه نویسی، توضیح و شرح نظریات اثبات شده و تحت نظارت معاونت پژوهش مدرسه و استاد مرتبط می پردازد."

در پایان، حجت الاسلام والمسلمین شبستری، تولید محتوای مکتوب برای آموزش مهارت های پیش نیاز پژوهش، برگزاری کارگاه های بلند مدت و کوتاه مدت پژوهشی و ... را در رشد و بالابردن سطح علمی - پژوهشی طلاب مؤثر خواند.