

بازدید معاون پژوهش حوزه علمیه استان از مدارس علمیه (1)

1394-9-24

بازدید معاون پژوهش استان از مدارس علمیه استان در هفته پژوهش (1)

معاون پژوهش حوزه علمیه استان تهران با مدیران، اساتید و طلاب مدارس علمیه نبی اکرم (ص) و ثقلین، دیدار نمودند.

بازدید از مدرسه علمیه نبی اکرم (ص)

مَثَل حوزه، مَثَل بهشت است

ایشان در جمع طلاب بیان داشتند: مَثَل حوزه، مَثَل بهشت است و مانند بهشت رضوان الهی، باید توسط خود انسان و اعمالش ساخته شود. ما با ورود به طلبگی، چنین نیست که وارد بهشتی مهیا و آماده بشویم؛ بلکه نحوه طلبگی ماست که این بهشت را برای ما می‌سازد. اساساً سنت الهی چنین است که هیچگاه همه مطلوبیت‌ها را یکجا برای انسان فراهم نمی‌کند و رسیدن به این مطلوبیت‌ها، فرع بر همت و تلاش انسان است.

وی در ادامه افزود: مختصات و ویژگی‌های آینده‌ای که در انتظار ماست، به دوران طلبگی و رشد ما بستگی دارد. بسته به اینکه در دوران طلبگی، چه برنامه‌ای برای رشد خود داشته باشیم، آینده ما به همان شکل، رقم خواهد خورد.

پژوهش، تمرینی برای دستیابی به منابع و بهره‌گیری از آن‌ها

یکی از ویژگی‌هایی که در دوران طلبگی، باید در پی کسب آن باشیم، توان اتصال به منابع و بهره‌گیری از آنها در انجام رسالت‌های مختلف طلبگی است. درواقع، پژوهش، چیزی جز تمرین برای دستیابی به این قابلیت نیست.

لذا کسب روحیه و مهارت پژوهشگری، برای همه ما طلاب ضروری است.

بازدید از مدرسه علمیه ثقلین

در ادامه بازدیدهای اولین روز از هفته پژوهش، حجت الاسلام والمسلمین سهرابی، با مدیر، معاون پژوهش و اساتید مدرسه علمیه ثقلین دیدار نموده و در مورد مأموریت‌های معاونت پژوهش، سخنانی را ایراد نمودند.

معاون پژوهش استان، در جمع طلاب و اساتید بیان داشتند: دو تصویر نادرست از پژوهش در دوران طلبگی وجود دارد. یکی اینکه پژوهش را امری حاشیه‌ای و فوق برنامه‌ای تلقی می‌کنیم که به برنامه اصلی ما در حوزه، یعنی آموزش، الصاق شده است. تصور دوم نیز این است که پژوهش را یک مأموریت تخصصی برای عده‌ای خاص از فارغ‌التحصیلان حوزه می‌پنداریم؛ و آن را یک حرفه و تخصص برای عده‌ای خاص می‌دانیم.

روحیه و توان پژوهشگری، جزو نصاب طلبگی است

واقعیت این است که پژوهش، نه این است و نه آن. پژوهش، یکی از لوازم ضروری برای عموم طلاب است و اختصاص به قشری خاص ندارد. همه ما به خاطر نوع وظایفی که در آینده بر عهده خواهیم گرفت، بی‌نیاز از توان و مهارت پژوهشگری نیستیم؛ چه آنکه بخواهیم مدیر و مبلغ شویم و یا مربی و معلم.

لذا می‌توان گفت روحیه و توان پژوهشگری، جزو نصاب طلبگی است. یعنی باید آن را به عنوان یک ویژگی عمومی حداقلی برای همه طلبه‌ها دانست. هرکس که از تحصیل در حوزه فارغ می‌شود باید بسته به توان خود، یک پژوهشگر بالفعل باشد تا بتواند پاسخگوی نیازهای جامعه در حوزه تخصصی و یا کاری خود باشد.

در ادامه، ایشان از کتابخانه و مکان‌های پژوهشی مدارس علمیه بازدید نموده و نکاتی را خاطرنشان نمودند.



مدیر عاملی اکر م



مدیر عاملی اکر م



درس علی مشکین



درس علی مشکین