

لزوم ترسیم چشم اندازهای علمی و پژوهشی برای طلاب

حجت الاسلام و المسلمین ظفر قاسمی

موفقیت در گزینش صحیح یک فعالیت و طی مراحل آن و در نهایت به انجام رساندن فعالیت انتخاب شده، مرهون عواملی چند است؛ یکی از عوامل دخیل در این فرآیند که از اهمیت بسزائی برخوردار است، «انگیزه» است. فعالیت پژوهشی و تحقیقی نیز از این قاعده مستثنی نیست. طلاب علوم دینی، هنگامی به این مهم روی می آورند که انگیزه کافی را برای حضور در این عرصه در خود احساس کنند. در غیر این صورت، رویکرد طلاب به تحقیق و فعالیت های پژوهشی، ضعیف و ناچیز خواهد بود. بنابراین، می توان «ایجاد انگیزه» در راستای تحقق فرهنگ پژوهش را یکی از خط مشی های اساسی مسئولین پژوهش در حوزه های علمیه دانست. در همین راستا مواردی را که می توان در ایجاد انگیزه طلاب موثر دانست، به صورت مختصر ذکر می کنیم؛ بدین امید که مسئولین مربوطه، توجه خاصشان را به آن معطوف نمایند: 1. تبیین آثار و ثمرات پژوهش در عرصه های مختلف علوم و فرهنگ دینی، یکی از عوامل انگیزه ساز در پژوهش است؛ 2. آن گاه که تأثیرات مستقیم و غیر مستقیم فعالیت های پژوهشی، در رونق یافتن دین و فرآورده های دینی و فرهنگی برای طلبه ای ترسیم گردد، به صورت قهری انگیزه های وی برای حضور در این عرصه افزایش پیدا می کند؛ 3. ترسیم نیازمندی جامعه دینی به پژوهش برای حل معضلات و مشکلات اجتماعی از عوامل وادار کننده طلاب به پژوهش است. نیازها و چالش هایی از قبیل: معضل جمعیت، اقتصاد مقاومتی، ماهواره و شبکه های اجتماعی و...؛ 4. تدوین چشم انداز پژوهشی و آگاه سازی طلاب نسبت به این چشم انداز، از مسائل ضروری در بقای انگیزه آنهاست. این چشم انداز باید بتواند مسیر پژوهشی یک طلبه را از آغاز تا انجام طرح ریزی نماید؛ 5. یکی از ضعفها در امر پژوهش، عدم آگاهی طلاب نسبت به آینده پژوهشی خود است؛ 6. معرفی پژوهشگران موفق و برگزاری جلسات گفتگو و برگزاری اردوهای مشترک با ایشان؛ 7. معرفی مهم ترین و تأثیرگذارترین تحقیقات علمی در زمینه های مختلف؛ 8. تشویق و تقدیر شایسته و قابل توجه از طلاب پژوهشگر که در انگیزه سازی طلاب، نقش قابل توجهی دارد