

## گزارشی از نخستین جشنواره استانی علامه حلی (ره) - تهران

مراسم تقدیر از برگزیدگان نخستین جشنواره علامه حلی در استان تهران روز 27 بهمن با حضور جمعی از اساتید و طلاب حوزه‌های علمیه در دانشگاه پیام نور تهران برگزار شد در این مراسم از 36 طلاب برگزیده خواهر و برادر شرکت کننده در جشنواره علامه حلی استان تهران با اهدای جوایزی تقدیر شد، همچنین پیام آیت‌الله مرتضی مقتدایی رئیس حوزه‌های علمیه سراسر کشور به جشنواره علامه حلی در تهران نیز قرائت شد. در این جشنواره، حجت الاسلام والمسلمین سید علی عماد، معاون پژوهش حوزه‌های علمیه کشور، حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر رشاد، رئیس شورای حوزه علمیه تهران، محمود خالقی، معاون پژوهش حوزه علمیه خواهران، سرکار خانم راستی، مدیر منطقه یک حوزه علمیه خواهران، حجت الاسلام والمسلمین جعفر سماوات، دبیر جشنواره و معاون پژوهش حوزه‌های علمیه برادران استان تهران، سرکار خانم ازقندی، معاون امور محتوایی منطقه یک حوزه علمیه خواهران، معاونان پژوهش مدارس علمیه خواهران و برادران و همچنین همه طلاب خواهر و برادری که در جشنواره علامه حلی آثار خود را ارائه کرده بودند، حضور داشتند.

### سیطره شخصیتها آفتی برای تحقیق

حجت الاسلام والمسلمین علی اکبر رشاد

تحقیق گذرگاه علم است. پژوهش معبر و پلی به وادی حقیقت است. حتی اگر مفهوم لغوی این واژه را تأمل کنیم تحقیق یعنی احقاق حق لذا واژه تحقیق از واژه پژوهش عمیق تر است. در پژوهش جهت گیری نیست اما جوهر تحقیق دستیابی به حق و کرسی نشان دادن حقیقت است.

طلبه حتی برای تعلم هم باید تحقیق کند. معلم و مدرس بدون تحقیق نیز در تدریس موفق نیست. البته ابتدا تعلم باید باشد و بعد تدریس. تدریس در عین اینکه در رشد آدمی مؤثر است اما تحقیق از تدریس محض نیز در رشد آدمی موثرتر است.

برای تحقیق، کار و دقت بیشتری صرف می شود و انسان معرفت بیشتری به دست می آورد. لذا طلاب عزیز باید ابتدا تعلم کنند و بعد از آن تدریس داشته باشند. اما نباید در این تدریس متوقف شوند بلکه باید آموزه‌های خود را در قالب تحقیق، فرآورده و به متن تبدیل کرده و بعد به صورت اثری مکتوب عرضه کنند.

تحقیق به مثابه طریقی برای هم دریافت حقیقت و هم اثبات و هم ماندگار ساختن حقیقت است. اول شرط تحقیق مایه‌وری است. اگر مایه و محتوا درست نباشد شما روزنامه‌نگار هستید نه محقق و شرط دوم تمحض است. امروز همه فن حریفی برای هیچکس میسر نیست. هرچند تخصص لازم است اما فراتر از آن تمحض باید لحاظ شود.

روش مندی، اجتناب از افراط و تفریط، روش آموزی و ... پیش شرطهای دیگر تحقیق است. پس شرط تحقیق در وجود و جان محقق است. گاهی موانع درونی و انفسی که از درون ما برمی خیزد استعدادکش، فرصت سوز و معرفت برانداز است و باید ابتدا موانع درون خیز انفسی را از میان برداشت و بعد به موانع برون آفاقی پرداخت.

شیخ طوسی سرآمد علمای ما است اما با این نعمت بزرگ حدود یک قرن و نیم فقه و اجتهاد و اصول ما دچار رکود و سکون شد و عظمت شیخ اجازه نمی داد فراتر از او رویم و امروز از ملاصدرا 400 سال است که عبور نمی کنیم و عظمت او ما را متوقف کرده است که این سیطره شخصیت آفتی برای تحقیق است.

### پژوهش مبنای تولید دانش

حجت الاسلام والمسلمین سید علی عماد (معاون پژوهش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه)

مهمترین لازمه پژوهش بینش صحیح و نگاه عمیق به موضوع می باشد.

شرط ورود به پژوهش توجه به این سه ضرورت است برخورداری از دانش لازم، آشنایی و در اختیار داشتن علم، داشتن بینش صحیح و نگاه عمیق به موضوع.

دستیابی به این سه ضرورت مستلزم داشتن یک نگرش و جهان بینی در خصوص وضعیت و ویژگی های دنیایی است که امروز در آن زندگی می کنیم و در این راستا باید اهداف و برنامه های خود را مشخص نماییم تا به راحتی راهکارهای لازم را بیابیم.

قدرت، ثروت و دانش پیش زمینه پژوهش در جامعه امروزی است و دانش نقش زیر بنایی را در این خصوص به عنوان یک اصل اساسی ایفا می کند، لذا باید گفت که مبنای تولید دانش جز از طریق پژوهش راهکاری بیهوده است.

امروز ظرفیت و کارایی حوزه های علمیه بیش از آن چیزی است که در جامعه بیان و وصف می شود و جامعه از آن آگاه است. هم اکنون 17 درصد از کتب منتشر شده در سطح کشور محصول پژوهش های طلاب است، همچنین 50 درصد کتاب هایی که در حوزه علوم انسانی به رشته تحریر درآمده را حوزویان تألیف نموده اند که البته در راستای ارتقا و انتشار علمی پژوهشی در حوزه های علمیه باید از تمامی ظرفیت ها و امکانات استفاده نماییم.

لذا باید با انرژی، نشاط و شور در راستای اعتلای علمی حوزه ها گام برداشت.